



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير التقييم الذاتي
لكلية الإدارة والاقتصاد قسم الاحصاء
2025 / 2024

تقرير التقييم الذاتي قسم الإحصاء للعام الدراسي 2024 / 2025

الرؤية يطمح قسم الإحصاء بأن يكون من الأقسام العلمية المتميزة علمياً في تدريس الطلبة للمواد الإحصائية المتخصصة وتقديم الاستشارات العلمية والإحصائية التي تحتاجها الدوائر الحكومية وغيرها خدمة للمجتمع ويسعى لأن يطور مناهجه العلمية وكفاءة التدريسيين فيه ليصل إلى مصافي أقسام الإحصاء في الجامعات العربية ولاحقاً العالمية. مطبقاً مواصفات الجودة وضمانها فضلاً عن سعيه لتوثيق أواصر العلاقات الثقافية والعلمية بين صفوف أساتذته مع العالم الخارجي في الجوانب العلمية والبحثية المختلفة

الرسالة يسعى قسم الإحصاء في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة إلى تقديم أفضل المستويات العلمية لطلبته من خلال إلقاء المحاضرات من قبل تدريسيي القسم وتطوير قابليات الطلبة في مجال الحاسوب، كذلك تقديم أفضل الخدمات والاستشارات في المجالات الإحصائية إلى جميع الأطراف التي تتبادل المنفعة والمصالح مع الجامعة خدمة للمجتمع من إلقاء المحاضرات العلمية في الدورات التطويرية فضلاً عن إقامة دورات الحاسوب لتدريب الموظفين ورفع كفاءتهم في استخدامه وتحسين أدائه.

الأهداف

- 1- إعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في برنامج التدريب الميداني.
- 2- إعداد المناهج الدراسية للمواضيع والمواد التي تدرس في الأقسام العلمية للمعاهد والكليات.
- 3- إعداد وتهيئة ملاكات علمية من خلال برامج الدراسات العليا.
- 4- التفاعل مع العلوم الأخرى وبالأخص مع الرياضيات وعلوم الحاسوب
- 5- المساهمة في تطوير علم الإحصاء وفروعه من خلال البحوث العلمية المبتكرة والمشاركات في الندوات والمؤتمرات العلمية واستضافة بعضها.

حالة القسم العلمي

أولاً : الكادر التدريسي من حيث

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة حملة الشهادات: تتوفر في القسم كافة الاختصاصات المطلوبة في العلوم الإحصائية إذ يوجد عدد من التدريسيين في تخصصات الإحصاء الرياضي وكذلك وجود تخصصات الإحصاء التطبيقي كما تم تدعيم القسم بعدد من التخصصات الساندة مثل علوم الحاسبات والرياضيات والعلوم الاقتصادية لكن يفتقد القسم إلى بعض الاختصاصات النادرة مثل اختصاص نظرية الاحتمالات.
- 2- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة: إن أعداد الطلبة في القسم الذي يصل إلى (220) طالب مقابل (18) تدريسي أي ما يقارب 21 طالب لكل تدريسي. وهذا العدد يعتبر جيد للنهوض بالواقع التعليمي للقسم. إذ إن المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات أخرى يمكن القسم من النهوض بهذا العدد من الطلبة.
- 3- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي: أغلب التدريسيين في القسم يمتلكون خبرة كافية في مجال التدريس. نتيجة لعدد السنوات التي قضوها في هذا المجال، إلا أنه لا بد من توفر دورات تطويرية وتدريبية محلية وعالمية للكادر التدريسي لمواكبة آخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي
- 4- أخلاقيات الكادر التدريسي: جيدة جداً وهذا ينعكس من خلال الاحترام الكبير بين الطلبة واساتذتهم.
- 5- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي: هنالك التزام ممتاز بالساعات المكتبية المخصص للكادر التدريسي
- 6- تطور البحث العلمي وتالیف الكتب: وليس لغرض الترقیات العلمية فقط. تم تالیف العديد من الكتب ونشر البحوث وكان الهدف منها إيجاد الحلول للمشكلات المجتمعية المختلفة وفي كافة القطاعات وليس من أجل الترقية فقط
- 7- التطور في المناهج الدراسية:
- 8- المستلزمات الخدمية الأخرى لخدمة التدريسيين:

1- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها

2- الحمامات ودورات المياه :

3- توفر الحاسبات للتدريسيين :

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توجد في القسم اغلب الاختصاصات العلمية في الاحصاء والاختصاصات الساندة	نقص في بعض الاختصاصات الدقيقة في العلوم الاحصائية مثل اختصاص النظرية الاحتمالية.
2- يوجد القاب علمية كافية للماجستير.	
الفرص	التحديات
1- البعثات و الزمالات الدراسية للحصول على الاختصاصات غير المتوفرة في الدراسة داخل البلد.	عدم الحصول على الزمالات الدراسية.
2- توسيع الية التعاون البحثي والعلمي مع الاقسام المناظرة في الجامعات العراقية والعالمية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل والبحوث.	

ثانياً - الحصول على الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الأولية ولجميع المراحل = 221
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 15 الكورسات = 7 الكتابة = 8 ومقارنتها مع :

- 1- عدد القاعات الدراسية :
 - الدراسة الأولية / يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (6) قاعات وهو عدد ملائم مع عدد الطلبة.
 - الدراسات العليا / يتناسب عدد القاعات المخصصة مع عدد طلبة الدراسات العليا .
- 2- عدد المقاعد الدراسية :
 - الدراسة الأولية / ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين (100) طالب الى (200) طالب سنوياً ولكن العدد المقبول فعلياً لا يزيد على الخطة
 - الدراسات العليا / مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعلياً في القسم .
- 3- أعداد الكادر التدريسي :
 - الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (221) طالب مقابل (15) تدريسي اي ما يقارب 14 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر جيد.
 - الدراسات العليا / يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقاب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا
- 4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي:
 - الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم
 - الدراسات العليا / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية – للدراسات العليا في القسم
- 5- أعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :
 - الدراسة الأولية / ان اعداد الكتب المنهجية الدراسية لا يتناسب مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية
 - الدراسات العليا / ان معطيات مجانية التعليم لا تتناسب مع متطلبات الدراسات العليا
- 6- أعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية:
 - الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية
 - الدراسات العليا / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا.
- 7- المستلزمات الخدمية الأخرى لخدمة الطلبة:
 - 1- المختبرات واعداد الحاسبات:
 - الدراسة الأولية / يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الأولية
 - الدراسات العليا / لا تتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا.
 - 2- توفر شبكة الانترنت: لا تتوفر شبكة انترنت
 - 3- الحمامات: لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة
 - 4- المساحات الخضراء تتوفر المساحات الخضراء في الكلية
 - 5- بردات المياه: لا تتوفر
 - 6- اجهزة التبريد: تتوفر
 - 7- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم: لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- ان عدد القاعات يتناسب مع عدد طلبة للدراسات العليا . 2- ان عدد التدريسين في القسم يتناسب مع الطلبة المقبولين بالقسم 3- تتوافق اعداد الطلبة المقبولين في مقاعد الدراسات العليا مع خطة القسم . 4- يتناسب عدد التدريسين من حملة الالقب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا 5- تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم	1- نقص في اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولى 2- لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولى والعليا 3- لا تتوفر شبكة انترنت للدراسات العليا.
الفرص	التحديات
الرغبة في الحصول على الشهادة	عدم توفر المستلزمات المادية والمالية

ثالثاً - شؤون الطلبة

- الدراسة الاولى من حيث**
 اعداد الطلبة المقبولين = 90
 خطة القبول = 200
 - معدلات القبول = 60
 نظام الدراسة :
 1- التعليم الالكتروني :
 - . يساعد التعليم الالكتروني في زيادة المعرفة لدى الطلاب الا انه لا يمكن اعتباره الاساس في توصيل المعرفة .
 - ان حالة التعليم الالكتروني في الكليات العراقية تحتاج الى البنية التحتية من حيث الانترنت السرعة والقاعات الالكترونية المزودة بالنت والجهزة الماسدة الاخرى .
 - ان تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني غير جيد اذ تفقد الامانة العلمية من قبل الطلبة
 - ان بعض المواد الاساسية تحتاج الى حضوري ولا يمكن توصيلها باستخدام التعليم الالكتروني .
 2- نظام العبور :
 - هذا النظام جيد في بعض الاحيان الا انه يربك عمل اللجنة الامتحانية
 - اعادة المرقنين بمواد العبور لاكثر من مرة يربك عمل اللجان الامتحانية.
 3- الدور الثالث : جيد في بعض الاحيان اذ انه يتيح الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الذين يمرون في ظروف خاصة الا انه سيء في كثير من الاحيان اذ انه يؤدي الى ضياع الوقت وعدم اللحاق بطلبة الدور الثالث مع اقرانهم مما يؤدي الى خسارة القيمة المعرفية لدى الطلبة والتي سوف تؤثر عليهم في السنوات اللاحقة.
 4- نظام الكورسات : نظام ناجح لانه يتيح الفرصة لدراسة اكبر عدد من المواد الدراسية
 5- اعادة المرقنين لسنوات سابقة : نظام يعطي الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقيتهم الا ان تاخر اصدار امر اعادة الترقيين يؤدي الى ارباك الطالب والقسم .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يقبل القسم خريجي الفرع العلمي فقط 2- توفر الكثير من ورش العمل المتخصصة حول التعليم الالكتروني 3- اتاحة الفرصة لكثير من للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة في العبور او الاعادة من الترقيين	1- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية 2- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة 3- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة
الفرص	التحديات
توفير البنية التحتية الملائمة للنهوض بالتعليم الالكتروني	1- ان عدم الامانة من قبل الطلبة في الامتحان الإلكتروني ادى الى ارتفاع نسب النجاح بصورة لا تتسجم مع الواقع العلمي للطلبة 2- ان نظام العبور يربك عمل اللجنة الامتحانية 3- ان امتحانات الدور الثالث تؤدي الى زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

الدراسات العليا من حيث

- 1- الكادر التدريسي :
 - خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : يتمتع الكادر التدريسي في قسم الاحصاء بالخبرة الواسعة في مجال التدريس والبحث العلمي .
 - الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يعتمد الكادر التدريسي في قسم الاحصاء على المصادر العلمية الحديثة في تدريس المناهج الدراسية .
 - شهادة - اللقب العلمي : ان الكادر التدريسي المكلف بالتدريس في الدراسات العليا اقلية من حملة شهادة الدكتوراه ممن يحملون الالقب العلمية (استاذ - استاذ مساعد)
 2- طلبة الدراسات العليا :
 - معدل المنافسة للقبول : 65

- مجالات القبول : ماجستير
- اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي = 12 يتناسب عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا مع عدد الكادر التدريسي في قسم الاحصاء من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كافي من التدريسيين الذين يحملون شهادة الدكتوراه بمرتبة استاذ و استاذ مساعد ممن يمتلكون الخبرة في مجال التدريس والبحث العلمي .	1- انخفاض معدلات قبول الطلبة
2- وجود قاعات مخصصة لطلبة الدراسات العليا مجهزة بوسائل الايضاح الحديثة	2- عدم وجود مكتبة خاصة بالدراسات العليا
3- توافق اعداد الطلبة المقبولين مع خطة القبول و اعداد الكادر التدريسي .	3- عدم توفر انترنت
الفرص	التحديات
فتح دبلوم عالي	التوسعة الكبيرة من قبل الوزارة

رابعاً – المناهج الدراسية

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيدة جدا .
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : لا يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل اذ يتم اعتمادها للمرحلة الاولى فقط.
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .
- 4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانبة التعليم) الى نسبة اعداد الطلاب : لا تتناسب اعداد كتب المواد الدراسية في مجانبية التعليم مع اعداد الطلبة في القسم .
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاغتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : يوجد اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب.
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : تتوفر مختبرات حاسوب حديثة تتوفر فيها حاسبات تناسب اعداد الطلبة .
- 7- التركيز بالاغتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج : يتم استخدام اسلوب التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج .
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي : يتم اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كافي من التدريسيين يتناسب مع اعداد الطلبة المقبولين	اعداد الكتب في مجانبية التعليم لا يتناسب مع اعداد الطلبة.
2- يتم اعتماد الكتب الحديثة في تدريس المواد	
3- وجود مختبرين للحاسبات.	
4- اكثر المواد تطبيقية بما يفيد الطالب في سوق العمل .	
5- اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي وهو نظام جيد	
6- بعض المواد تدرس باللغة الانكليزية	
الفرص	التحديات
استمرارية القسم ورفد كادره بحملة الشهادات العليا	قلة الاعتمادات المالية

خامساً – المستلزمات الخدمية

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية –الخ) : تتوفر في قسم الاحصاء قاعات دراسية ملائمة للتدريس اذ تتوفر فيها كل الفقرات اعلاه
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية : القاعات كافية الا انه يتم تحديث القاعات بصورة دورية
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت) : مكاتب اعضاء هيئة التدريس تتوفر فيها الفقرات اعلاه ما عدا شبكة الانترنت .
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) : قلة دورات المياه
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- القاعات الدراسية ملائمة من حيث (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية الخ)	1- عدم توفر برادات الماء
2- مكاتب الهيئة التدريسية تتوفر فيها (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية الخ)	2- قلة الحمامات
	3- عدم توفر شبكة انترنت
الفرص	التحديات
الرغبة لدى القسم والكلية بتوفير كل ما متاح من اجل خلق فرص التفوق للطلبة	قلة التخصيصات المالية

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود رغبة لدى التدريسيين بتطوير القسم بفتح فرع احصاء صحي بالقسم 2- اعداد الالقاب العلمية كافية للتوسع بالدراسات العليا 3- وجود الكثير من التدريسيين الذين نشروا العديد البحوث في المجالات العلمي	الافتقار الى بعض التخصصات
الفرص	التحديات
وجود فرصة لتطوير القسم من خلال فتح فرع جديد للتوسع بالدراسات العليا	عدم القدرة على زيادة الرغبة في الالتحاق بالقسم بسبب طبيعة الدراسة في القسم وهي طبيعة نظرية

الكادر التدريسي

ت	الاسم الكامل	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ.د. ساهرة حسين زين	7/2/2024	ايران	2/10/1994	7/11/2022	إحصاء تطبيقي
2	أ.م.د. وداد ادور وادي	18/11/1996	العراق	25/9/1985	28/3/2019	اقتصاد قياسي
3	أ.م.د. علي ناصر حسين	2016	العراق	2003/6/1	2021/3/23	إحصاء تطبيقي
4	أ.م.د. ريسان عبد الإمام	2016	العراق	2003/8/22	2019	إحصاء تطبيقي
5	أ.م.د. وفاء عبد الصمد عاشور	1993	العراق	1988	23/3/2021	إحصاء تطبيقي
6	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق	2008	العراق	2004	2021	إحصاء تطبيقي
7	أ.م.د. اسماء ايوب يعقوب	6/12/2021	العراق	16/5/2012	2/1/2024	إحصاء تطبيقي
8	أ.م. نادية علي عايد	2005	العراق	2006/1/9	2020/10/4	إحصاء تطبيقي
9	م.د فاطمة هاشم قلحي	28/7/2024	العراق	21/7/1998	21/5/2018	إحصاء تطبيقي
10	أ.م. منى طاهر غافل	2006	العراق	1993/10/9	2023/12/6	إحصاء تطبيقي
11	م. زينب صبيح جمعة	9/1/1996	العراق	1992/3/12	2017/5/17	برمجة متوازية
12	م.م. رحاب احمد عبد	13/3/2022	العراق	28/3/2005	27/3/2022	إحصاء تطبيقي
13	م.م. منتظر جمعة مهدي حبيب	2021	العراق	2016/3/3	2021/11/21	إحصاء تطبيقي
14	م.م. شيماء قاسم محسن	9/2/2023	ايران	2002/12/22	2023/3/29	إحصاء رياضي
15	سلوان شاكر صالح	2022/3/13	العراق	2024/9/23	2024/9/23	إحصاء تطبيقي

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
1	أ.م. نادية علي عايد	دكتوراه	2005	استاذ مساعد	العراق
2	م.م. منتظر جمعة مهدي	دكتوراه	2016	مدرس مساعد	العراق

الكادر الوظيفي

من حيث :-

- 1- خطة التحسين والتطوير
- 2- اعداد الموظفين العاملين فعلا
- 3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص : لا توجد حاجة للموظفين
- 1- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة)
- 1- الاثاث
- 2- التبريد
- 3- التدفئة
- 4- اجهزة الحاسوب
- 5- الاضاءة
- 6- النظافة

2- الموظفين

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	انعام عبد الامير كاظم	بكالوريوس علوم احصاء	1993/12/1	مسؤولة شؤون الطلبة /إعداد القوائم لطلبة,متابعة تأييد الطلبة
2	وفاء علي عادل	بكالوريوس علوم احصاء	1992/12/1	مسؤولة شؤون الدراسات العليا في قسم الاحصاء

3	زينب محسن ناصر	بكالوريوس علوم احصاء	2013/9/16	مسؤولة الجودة
4	سلمى قاسم وطبان	بكالوريوس علوم حاسبات	2024/11/22	ادارة مكتب رئيس القسم/ العمل على الحاسبة/ شؤون التدريسيين
5	ايناس صباح عبدالواحد	بكالوريوس علوم رياضيات	2002/12/31	ادارة المختبرات/ ادارة مكتب القسم
6	الهام عبد الصمد محمد علي	دبلوم عالي تخطيط استراتيجي	1998/3/5	مسؤولة مختبرات الحاسوب في قسم الاحصاء

الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف :

ت	عنوان الدورة/ الورشة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
1	ورشة علمية (توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم: فرص وتحديات)	مشارك	كلية المنصور الجامعة	الالكترونياً	2025 / 1 / 17
2	دورة تدريبية (نمذجة المعادلات البنائية باستخدام برنامج AMOS)	مشارك	مركز بلاد النهرين للتدريب والتحليل الاحصائي	الالكترونياً	2025 / 2 / 17
3	دورة تدريبية (التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS)	مشارك	مركز بلاد النهرين للتدريب والتحليل الاحصائي	الالكترونياً	2025 / 3 / 12
4	ورشة علمية (تعليمات صندوق التعليم العالي)	مشارك	جامعة البصرة/ مركز التطوير والتعليم المستمر	حضورياً	2025 / 4 / 29
5	ورشة علمية (التسوق الالكتروني)	مشارك	جامعة البصرة/ مركز التطوير والتعليم المستمر	حضورياً	2025 / 4 / 30
6	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الالكترونياً	2025 / 5 / 6
7	ورشة علمية (الإنتاج الأخضر)	مشارك	جامعة البصرة/ مركز التطوير والتعليم المستمر	حضورياً	2025 / 5 / 8
8	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الالكترونياً	2025 / 5 / 12
9	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الالكترونياً	2025 / 5 / 13
10	ورشة تدريبية (تعلم كيفية تحقيق أعلى دقة في تصحيح الاختبارات باستخدام برنامج Remark)	مشارك	Remark Middle East & North Africa (ريمارك – الشرق الأوسط وشمال أفريقيا)	الالكترونياً	2025 / 5 / 17
11	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	جامعة البصرة/ مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومركز ابن سينا للتعليم الالكتروني	الالكترونياً	2025 / 5 / 17
12	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	جامعة البصرة/ مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومركز ابن سينا للتعليم الالكتروني	الالكترونياً	2025 / 5 / 18
13	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الالكترونياً	2025 / 5 / 19
14	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الالكترونياً	2025 / 5 / 20
15	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الالكترونياً	2025 / 5 / 26
16	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الالكترونياً	2025 / 5 / 27
17	ورشة علمية (الاعتماد الأكاديمي والطبي: ضمان الجودة والتميز في التعليم والرعاية الصحية)	مشارك	رابطة الأكاديميين العراقيين في المملكة المتحدة – الهيئة الإدارية	الالكترونياً	2025 / 5 / 31

18	دورة التخطيط الاستراتيجي	مشارك	جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر	حضورياً	2025 / 6 / 1
19	ورشة تدريبية (تقارير الاستشهاد بالمجلات: الكشف عن قوة تقييم المجلات)	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلاريفيت Clarivate	إلكترونياً	2025 / 6 / 2
20	ورشة تدريبية (التوثيق السهل: كيف يمكن لـ EndNote Online أن يوفر لك ساعات من الوقت في الاستشهادات المرجعية)	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلاريفيت Clarivate	إلكترونياً	2025 / 6 / 3
21	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	جامعة البصرة/ مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني بالتعاون مع مركز التطوير والتعليم المستمر	حضورياً	2025 / 6 / 3
22	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	جامعة البصرة/ مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني	حضورياً	2025 / 6 / 12
23	ورشة تدريبية (نظام إدارة معلومات الطلبة SIS)	مشارك	جامعة البصرة/ مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني	حضورياً	2025 / 7 / 8
24	دورة تدريبية (اعداد المدربين TOT)	مشارك	جامعة البصرة/ مركز التطوير والتعليم المستمر	حضورياً	2025 / 7 / 13

شؤون الطلبة

أعداد طلبة الدراسة الاولى

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	90	-	90
المرحلة الثانية	39	-	39
المرحلة الثالثة	55	1	56
المرحلة الرابعة	36	-	36
المجموع الكلي	220	1	221

نسبة النجاح

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
المرحلة الاولى	58.4%	
المرحلة الثانية	26.19%	
المرحلة الثالثة	52.7%	
المرحلة الرابعة	63.8%	
نسبة النجاح		

أعداد طلبة / الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة
الماجستير	7	8

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	أ.د. ساهرة حسين زين	USING SIMULATION TO COMPARE THREE STATISTICAL METHODS (ANN, CGA, CGANN)	2024	عالمي	Journal of Theory, Mathematics and Physics
		USING THE CHAOTIC GENETIC ALGORITHM METHOD TO PREDICT OIL WITH AN APPLICATION	2024	عالمي	Cross-Disciplinary Journal of Digital Investigation
2	أ.م.د. وداد ادور وادي	Using the ARFIMA -RBFN Hybrid Model to Forecast Oil Prices	2025	عالمي	Advances in Nonlinear Variational Inequalities
3	أ.م.د. بهاء عيد الرزاق قاسم	Some Methods for Estimating the Parameters of A New Generalized Gamma- Weibull Distribution	18/1/2025	محلي	Journal of AL-Rafidain University College for Sciences
		Forecasting some polluting factors of Shatt al-Arab water for the period	18-19/9-2024	عالمي	وقائع المؤتمر الدولي الثاني لنقابة الاكاديميين فرع النجف للبحوث العلمية والاجتماعية بالتعاون مع المجلة الالمانية Journal of Afro-Asian Studies
		Modified Cubic Transformed Sujatha Distribution (MCT-SUJATHA)	1/6/2025	سكوباس	Journal of Physics: Conference Series 3027 (2025) 012064
		Estimation of maintenance indicators for Rumaila Power Station	30/12/2024	محلي	مجلة العلوم الاقتصادية
		Using some mixture probability distributions in predicting the amounts of pollution by gas emission in Basrah Governorate	11/5/2025	محلي	Iraqi Statisticians Journal (ISJ)
4	م.د. فاطمة هاشم فليحي	Estimation of copula density using the wavlet transform	11/2024	سكوباس	Baghdad scinse journal
5	م.م. رحاب احمد عبد	Modified Weibull-Fréchet Distribution Properties with Application	6/6/2025	محلي	مجلة الاحصائيين العراقية
6	م.م. شيما قاسم محسن	التحليل الاحصائي للتوزيعات غير الطبيعية في البيانات عالية الابعاد	2025/6/30	محلي / مشترك	مجلة الاقتصاد الخليجي
		Selecting the best probability distribution of infection with MERS-COV in Wasit	2023/9/22	محلي / مشترك	كلية الاقتصاد والإدارة / جامعة واسط

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
1	أ.د. ساهرة حسين زين	Estimating Earthquake Strength Using Multivariate Adaptive Regression (MARS)	2025\4\27	مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية والادارية
		التنبؤ بالشبكة العصبية الاصطناعية المهجنة بالخوارزمية الجينية الفوضوية/ النفط العراقي انموذجا	2024/12/9	مجلة الاقتصاد الخليجي
		Estimation of the Survival Function for the Exponentiated-Inverse Suja Distribution by using the Bayesian - Genetic Algorithm Estimators	10/8/2025	مجلة الاقتصادي الخليجي
2	أ.م.د. بهاء عبدالرزاق قاسم	New Exponentiated-Inverse Suja Distribution: Properties and Estimation	15/5/2025	Journal of - Interdisciplinary Mathematics (Scopus , WOS (ESCI))
		New Topp Leone- Shanker distribution: properties and estimation	25/7/2025	مجلة الاقتصادي الخليجي
3	أ.م.د. وداد ادور وادي	المقارنة بين نموذج السلاسل الزمنية ARIMA ونموذج المتجه الداعم SVR للتنبؤ مع التطبيق		مجلة الاقتصادي الخليجي
4	أ.م. وفاء عبد الصمد عاشور	Development of four-parameters statistical Neutrosophic Nadarajah Haghighi Distribution:Estimation,simulation and Application to Neutrosophic monthly Temperature Data	Jun 20 2025	Alexandria Engineering Journal
		Distribution estimation simulation on and Appllication to neutrosophic monthly temperathure data	20 jun 2025	Alexandria Engineering Journal
5	أ.م.د. أسماء ايوب يعقوب	Robust Bayesian estimation of mixed normal dirichlet models to study the effect of some climatic factors on evaporation	19 August 2025	ICMAICT
		Efficiency of transition kernel density estimation in the dirichlet mixture normal model under different missing ratios	15/7/2025	مجلة الاقتصادي الخليجي
5	م.م. رحاب احمد عبد	Development of four-parameters statistical Neutrosophic Nadarajah Haghighi Distribution:Estimation,simulation	20/6/2025	Journal:Alexandria Engineering Journal(AEJ-D)

		and Application to Neutrosophic monthly Temperature Data		
--	--	--	--	--

البحوث العلمية المنجزة

نسبة الانجاز	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
35%	New (Exponential-Inverse Lindley-weibull)distribution Properties and Estimates	أ.م.د. بهاء عبدالرزاق قاسم	1
100%	Enhancing the Frechet Distribution:Properties,Computational Methods,and Applications in Cancer Survivaland Material Strength	أ.م. وفاء عبد الصمد عاشور	1
100%	Four –parameters Nadarajah- Highoghi Distribution According to Neutrosophic Logic : Properties with application to NeutrosophicTemperature Data		
100%	Enhancing Copula Density Estimation by Combining Probit Transformation and Kernel Mirror Reflections	م.د.فاطمه هاشم قلحي	2
100%	Flexible Estimators in Nonparametric Regression with Application		
90%	Using some mathematical models to forecast the numbers of first grade primary students in Basra Governorate	م.م. شيما قاسم	3
100%	Four-Parameters Nadarajah-Haghighi Distribution According to Neutrosophic Logic: Properties with Application to Neutrosophic Temperature Data	م.م. رحاب احمد عبد	4
100%	Enhancing the Fréchet Distribution: Properties, Computational Methods, and Applications in Cancer Survival and Material Strength		

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1					

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية
1	ورشة بعنوان ((دور الإحصاء في التعداد السكاني))	بعض المقدرات البيزية-الجينية لتقديرات دالة البقاء سوجا المعكوس-الاسي)	
2	إقامة ورشة بعنوان ((دور الإحصاء في التعداد السكاني))بتاريخ 9/2/2025	استعمال بعض توزيعات عائلة Topp-Leone في نماذج الخزين الاحتمالية مع التطبيق	
3	إقامة ورشة بعنوان ((اساسيات التحليل الاحصائي بأستعمال برنامج spss)) بتاريخ 18/3/2025	التقدير البيزي الحصين لنماذج دريشليت الطبيعية المختلطة في ظل وجود القيم المفقودة مع التطبيق	
4	إقامة ورشة بعنوان ((طريقك الى النجاح)) بتاريخ 24/10/2024	تقدير دوال الاتحادار المقسمة المتوائمة بنهج الذكاء الاصطناعي مع التطبيق	

المؤتمرات المشاركة بها (دولياً - عربياً - محلياً) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	اسم المؤتمر	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد
1	Using some mixture probability distributions in predicting the amounts of pollution by gas emission in Basrah Governorate	مؤتمر الجمعية العراقية للعلوم الاحصائية	العراق - بغداد	19/2/2025
2	Forecasting some polluting factors of Shatt al-Arab water for the period	المؤتمر الدولي الثاني لنقابة الاكاديميين فرع النجف للبحوث العلمية والاجتماعية	العراق - السليمانية	2024-9/19-18
3	New Exponentiated-Inverse Suja Distribution: Properties and Estimation	المؤتمر العلمي الدولي السادس للفيزياء والعلوم التطبيقية	العراق - بغداد	2025/6/19-18
4	Robust Bayesian estimation of mixed normal dirichlet models to study the effect of some climatic factors on evaporation	المؤتمر العلمي الدولي للرياضيات والذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	العراق - تكريت	22-23/6/2025

الدورات المشاركة بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضورياً / الكترونياً	التاريخ
1	اساسيات كتابة المنهجية العلمية للرسالة/ الاطروحة (المقدمة، المشكلة، الهدف، الدراسات السابقة)	محاضر	كلية الادارة والاقتصاد/جامعة البصرة	حضورياً	2024/11/25
2	اشكاليات التحليل الاحصائي في رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه	محاضر	كلية الادارة والاقتصاد/جامعة البصرة	حضورياً	2025/1/28
3	اساسيات تحليل البيانات باستعمال برنامج SPSS	محاضر	كلية الادارة والاقتصاد/جامعة البصرة	حضورياً	18/3/2025
4	مهارات ادارة قواعد البيانات باستخدام Access برنامج مايكروسوفت اكسس	محاضر	كلية الادارة والاقتصاد/جامعة البصرة	حضورياً	25/3/2025
5	اشكاليات التحليل الاحصائي في رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه	محاضر	كلية الادارة والاقتصاد	حضورياً	25/01/2025
6	واقع الاحصاء في القطاعين الحكومي و الخاص	محاضر	شركة سراج المعرفة	حضورياً	15/12/2024
7	اساسيات كتابة المنهجية العلمية للرسالة/ الاطروحة (المقدمة، المشكلة، الهدف، الدراسات السابقة)	محاضر	كلية الادارة والاقتصاد	حضورياً	25/11/2024
8	مهارات ادارة قواعد البيانات باستخدام برنامج مايكروسوفت Access اكسس	محاضر	كلية الادارة والاقتصاد	حضورياً	12/03/2025
9	اساسيات التحليل الاحصائي باستخدام برنامج Spss	محاضر	كلية الادارة والاقتصاد	حضورياً	18/03/2025
10	دور الاحصاء في التعداد السكاني	محاضر	كلية الادارة والاقتصاد	حضورياً	16/02/2025

11	المحاسبة والتدقيق	محاضر	مركز التعليم المستمر	حضوريا	2023/9/14
12	استعمال الأدوات الإحصائية في الأعمال الضريبية	محاضر	مركز التعليم المستمر	حضوريا	2023/12/11

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية – الدينية – الشعرية
1		سفرة علمية نظمت لطلبة المرحلة الاولى لزيارة شركة سراج المعرفة في 2024/12/15	المشاركة في اللجنة المنظمة للمهرجان الثقافي الذي اقامته وحدة الارشاد التربوي لكلية الإدارة والاقتصاد في 28 نيسان 2025
2			المشاركة في إقامة مهرجان كلية الإدارة والاقتصاد ((يد العراق الموحدة)) بتاريخ 24/4/2025

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
1		اقامة وجبة افطار رمضان للمسنين القاطنين في دار المسنين بتاريخ 2025/3/26	ورشة نظام بولونيا المقامة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمقامة في الجامعة التقنية الادارية- بغداد 2024/9/5
			مشاركة طلبة المرحلة الرابعة للقصور الرئاسية لالتقاط صور التخرج

المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
6	الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية
0	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
6	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
0	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
6	القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولى
2	مختبرات الحاسوب
75	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولى (مختبرات الحاسوب)
1	قاعات طلبة الدراسات العليا
0	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
4	الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
6	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

فريق العمل

أ.م.د. أسماء ايوب يعقوب.. عضواً

م.م. رحاب احمد عبد .. عضواً

أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور.. رئيسا

أ.م.د. علي ناصر حسين
رئيس قسم الإحصاء